भागमानामा

एक दिन राजा परीक्षित गद्दी पर बैठे थे ती समय श्री व्यासजी के पुत्र श्री शुकदेवजी आये राजा देखतेही सिंहासनसे उतर खड़ा हुआ और ऋषिके चरणारविंदमें गिरके साष्टांग दण्डवत् की फिर बड़े आदर और सत्कार सहित उनको सुन्दर स्थान में लेजाकर रत्नजटित सिंहासन पर बैटाये दों चरण कमलनको धोकर चरणोदक लिया और विधि पूर्वक पूजन करके नाना प्रकार की सामग्री मोजन कराई और घंटा नादसहित आरती उतारी तबतो राजाके मनकी लगन देख श्री शुकदेवजी पसन्न भये ता समय राजाने दोऊकर जोड़ के विनती कीनी किहे कुपासिन्धु दीनदयाल आपकी कृपासे सदैव वेद और प्रराण के सुनने से भेरे

हृदय में चांदना होता है और सनको आनन्द पाप्त होता है परन्तु अब मेरे मनमें सन्देह पाप्त हुआ है कि संसार में ऊंच और नीच दोऊ कम है सो आप हृपा करके इन दोनों कमन के भेद भिन्न र मोसों कही और गेरे मनका संदेह निवारण करो राजाका यहप्रक्त सनकर श्रीशुकदेवजी बहुतप्रसन्नमये और आज्ञादी किहे राजन तेरे प्रश्नोमें संसारी मंद्रप्यों को वड़ा लामहै औरजो यह संदेह तेरे मनमें उपजा है सोई अज्ञनके मनमें उत्पन्न हुआया सो श्रीकृष्ण जीने वाके प्रश्नका उत्तर दियाह सोई में तेरे आगे कहता हूं मन देकर सन ॥

अधिकदेवजी परीक्षितसे कहतेहैं किहे राजन एकदिन प्रातकाल श्री कृष्णजी अर्जनके घरपधारे खबरपाई कि अर्जन सोवे है यह बात सन के श्री कृष्णजी अवम्मे में रहे फिर अर्जनने महाराज श्री कृष्णजीको स्वप्नमें देखा और तरन्त जागल्या तब सेवकने अर्जनसे कहा किहे स्वामी श्री कृष्ण जी पधारेहैं यह सुन अर्जन दौड़कर श्री कृष्ण जीके चरणारविंदमें गिरा और दण्डवत करके दोऊ कर जोड़कर विनतीकी किहेसच्चिदान-दूजगद्ति मोसे यह अपराध अनजाने बनपड़ा है सो क्षमाकरो और मेरी रक्षाकरो यह छुतके श्रीकृणाली ने अर्छन से कहा अर्छन तुन्हा इतियान है और ज्ञानी है या समय तोको येने स्वप्त अवत्थारी देखके वहुत सोच किया दर्योकी यगुण्य देह काठिनता से प्राप्त होती है सो या देह को पाय के रेसे समय में लोबना छाछियानको । योग्य नहीं है ये वचन श्री कृष्णके सुन अर्जुन ने फिर विनाती कर प्रश्न किया है दीनदवाछ दीनवन्धु की अर राध सेवक से अनज ने दन आया है दाकरे हुए। दृष्टिसे क्षमाकरके अब आप आज्ञा कारीस करों कि कौल ? से आहितकारी कर्यन का करना जनव्य है तब श्रीकृष्णने उत्तर दिया कि है भित्र जो वार्त देहमें छप्त हैं और देवताओं ते जाती नहीं है सो तेरे आने कहता हूं यस लगाय के सुत और इस बातोंको तू वा और कोई खुनके या पहुंके अगोकार करेगा सो पापके बन्धन से छूटके शक्ति को पावैगा श्रीकृष्य दहते हैं।

९ पहिली शिक्षा । हे अर्छन पातःकाल जिस इसर भी दूर्ण उदय होय मनुष्य को सोवना योग्य नहीं है क्यों कि एक पहर रात्रि वाकी रहे पर देवती का आगमन होताहै इस लिये मनुष्यको चाहियोक हो चार घड़िक सबेरे उठके परमदयाळ परमेश्वरके च्यानमें यन लगाय के भजनानंदी मग्न रहे और अरुणादेय होय जबस्नान करके श्रीसूर्यनारायणको खाल अपण करके दण्डवत करे और पितृदेवतोंको जल देइतो जल यहण करिवे सो सूर्यदेवताजीऔर पितृदेवताबलवानहोयके प्रसन्नतासोआशीर्वाददेवें जो अनुष्य इस विधि सो अगीकार करेंगे सो इस लोक और परलोक का सुख भोगेंगें।।

श्रीका। हे अर्जन एक चार पाईके विछोने पर अपनी स्त्री के सिवाय किसी दूसरे के संग सोवना पापका मूल हे क्योंकि विवाहता स्त्री तो अर्फ्डोगी सवपाप और प्रण्यमें संगरहतीहै परन्तु सिवाउसके और दूसरा अपने विछोने पर सोवे तो वहभीपाप प्रण्यमें साझी हो यह सुनके अर्जन ने हाथजोड़के प्रश्न किया कि हे कुपाछ करणानिधान जो कोई नतेती अपने वर आवे और उसकेपास विछोनानहीं होयतो क्या करना उचितहै तब श्री छुंगने कहा किउस नतेती को उचितहै किजो अपने समान चारपाईपर अपनावस्त्रविछोनेपर विछाके उसपरसोवे तोकुछ दोष नहीं होय।।

र शिक्षा। हे अर्जन विधवा खिक हाथसों रसोई पावना बड़ा दोषहे क्योंकि जिस खाका पति सर जाय वो अधजले मुदे के समान होजाती है इस कारण उसके हाथ से रसोई पावना महापाप है।। १ शिक्षा। हे अर्जन जो कोई संध्या समय घरके आंगन में झाड़ देताहैवह अवश्यद्रिही होताहै क्यों कि वह समय लक्ष्मीजी गमनकरनेका घर घरमें है जिसके हाथमें झाड़ देखें लक्ष्मीजी वाको शाप देवें गमन नहीं करें।।

५ शिक्षा। हे अर्जुनजो मनुष्य एकादशी और कोई बत धारणकर खिके पास जावेतो बतकोप्तरू नहींपाव यह सन अर्जुननेदोऊकर जोड़केपश्चिक्षा किहे नगदीश। वतके दिन जो खी त्रिदोष करमस्य निश्चिन्त होके स्नानकरे और प्ररूप हार्जेपास्तराध नहीं न जायतो महापातकी होय और जायतो वत निष्फलहो यापरकहा करनो चाहिये श्रीकृष्णजीने फहा कि अर्जरात्रि नीतेपर जायतो कुछदोष नहीं क्योंकि रात्रिकेदोपहर पिछले अगले दिनमेंगणितहैं।

६ शिक्षा। हेअर्जुन रात्रिके समय दोपककांवाती जलनेसे वाकी वर्वे तो वा मरी वातीको हूसरे दिन जलावतो महापापहै याही पापसे मनुष्यकी सी बहुत कालतक बांझ रहेशी अर्जुननेजव श्रीष्ट्रणाके सुखारिवेन्द्रसे यह शिक्षा सुनी बहुतपञ्चातापकीनी खोरचिकत भयो फिर दोजकर जोरिकविनतीकीनी किहे अनाथोंक नाथ द्यासिन्धु बासुदेव आपनेजव शिक्षाकीनी उसकेसननेसे दासकेमनमञ्जतिआनन्द शास भयोहै कुपा करके इछ और आज्ञा कीजिय

७ शिक्षा। हेअर्जुनजो मनुष्य सूर्यक्सेन्सुवहोय के दन्तधावन और कुरलाकरे तो महापातकीहोय और अन्तकाल नरकर जायजानना चाहिये किद्र तानमें यतीनोदेवता बहेहें जो मनुष्य प्रीतिकीरीति से इनका पूजन सदा करता रहे तो वाको यज्ञकर को प्रलगात होगया अर्जुनने प्रश्नकिया कि हेघर

श्याम चतुर्श्वज स्वरूप इन तीनों देवतों का पूजन किसंबिधि प्रति दिन करना चाहिये सो कृपा करके आज्ञा करो श्रीकृष्णजीने कह्यों विध पूर्वक सूर्य नारायणका इतबारको वत धारणकर और वत न राखसके तो वा दिन नोंन नहीं खाय और प्रात काल सान करिके श्रीसूर्यको तांबेके पात्रसों अप्रण कर दण्डवत करें (विधि पूजन अभि देवता। भातकाल सान करके अपने इष्ट देवका ध्यान अरु स्मरणकर फिर्शकराष्ट्रत तिलसन सामिश्रीस अग्नि देवका पूजनकर और जो या माति नहीं करसकतो रसोई होजाय तब रसोई की सब सामिधी से पूजन कौ [विधि पूजनजल देवता] प्रातकाल स्नान करके जल देवतापे धूप चढ़ावे और चढ़न चावल पुष्प चढ़ाके मिठाई अपण करें [इतिपूजन] प्रति दिन जो मनुष्य इस भाति इन तीनों देवतान का पूजन कर तो इनके आशीबाद सी इसलोक में सबतरह कासुविभारसन्तान पावे परलोक्से वैक्रण्ठधामपावे ट शिक्षा। हे अजुन मनुष्यको चाहिये किजलते भये दापककी बुझावे नहीं और जो कोईपुरुषई।पक

सो दीएक जोड़े पातकी होय।।

९शिक्षा । हेअर्जुन। बती मनुष्य चारपाई परसोवै तोवतानिष्तळजायक्योंकि जिसदेवताको बतधारण दरें होई देवता ततके दिन मनुष्यको देहरीबासकीहै इस लिये जो बती बतके दिन स्वच्छतासे रहे और चारपाईपर सोवैनहीं पृथ्वीपर सोवैस्त्रीसे अलगरहै एकबार फलहार करैकुछ ब्राह्मण कोदेवै तो देवता पसन्नहोयके आर्शीवाद्देवै औरवतफलदायकहोय॥ १० शिक्षा । हेअर्जुन बतके दिन किसीकोअपनी जूटन न दैनाचाहिये क्यों किजो कोई अपनी जूठन खायगा सोवतकेफलमेंमागी होगायहबड़ादोषहै। ११ शिक्षा । हेअर्जुनजो भनुष्य रसोई मध्य में अर्थात् कछुसामिश्री बाकी बनानी (हगई होयजल्दी करके रसोई खाने लगजाय जबलों रसोईकी सा-मश्री तैयार नहीं हो सके औरअग्नि देवको भोजन

मश्रा तथार नहा हा सक आरआश दवका भाजन न करायलेकिसीको रसोईमेंसे अग्नि देय यारसोईमें थाल आदि कोई पात्र नहीं होय और रसोई की सामिश्री को पृथ्वीपरधर देवेतो उनतीनों पापनके

कारणजो इनमें सी एक २ न्यारी २ महा पाप है वह मनुष्य सदा दिही रहेगा इसिलये मनुष्यको अवस्यह किजव रसोईमें सबमामश्री तैयारहोजाय तबस्वच्छतासी पथम आसनपर चौरस वैठके अशि मुखकेद्वारा पूर्णबह्म परमेदयाल परमश्वरको भोजन करावे फिर अझदेवको नमस्कार करै फिर एक अ-भ्यागतको रसोईकी सवसामग्री भोजनकरावै और जो सामग्री नहीं होयतो थोड़ी सबसामग्री अभ्या-गतक निामत्त अपिक आप रसोई योजन करैतो इसमहापुण्यके प्रतापसों अग्नि महाराज और अञ्च देवसे आशीवीद पाइके वहनर सदासुखी रहेगा ॥ १२ शिक्षा। हेअर्जुनजो सनुष्य तांबे के पात्र को जुठनमां अशुद्ध करे वा अशोच स्थानमेलेजाय सो अन्तकाल नरकवासी होय क्योंकि सब धातुर्धे तांवा महापवित्रहै और इसलिये जो मनुष्य तांवेके पात्रमें ज्लभरके स्नानकरेगाती गंगाजलके समान माहात्म्यहै तिलअरजल अर्पणकरेतो महापुण्यहै।। १३ शिक्षा। हेअज्ञनजो मनुष्यवाह्मणी वा और परनारिनमें मेथनकर औरवाके बिन्हसे कदाचित िकी दिनो गए रहे और पुत्र पैदा होयतो वा पानी गाउप्यक्षे पित्रदेव जो अपनेसे सुकर्म भोगने हो नारण वैद्युण्डधावल वासकरते होंग्सोबेकुण्डसे नारको वासकर वत तर्पण श्राहमें सदा विमुखाई यह पाप सब पापनतो भारो है।

१४ शिक्षा है अर्जुन जो मनुष्य स्त्री सो सग करके और अपिन्नरहै इसपापसे अन्तकाल नरक में जाय इसलिये किउसका पृथ्वी पांच परना ऐसा है जैसा पितरन के शिरपर धरा।

१५ शिक्षा। हेअर्जन अमावस्याको दृक्षकी डाली और पत्तोका तोड्ना ब्रह्महत्याके समानहे और वा दिन दन्तधावन करना भी अयोग्य है।।

१६ शिक्षा। हेअर्जनजो कोई परदेशीया अस्या गतकुछ याचना करे तो अपनी श्रद्धाके अनुसार बाको देव बिसुख न जानेदे तो महापण्यहै ॥

१७ शिक्षा। हेअर्जुनजो मनुष्य अपने घरमें हटी खाद फूटे बतन राखे सो दिखी होय है।

१८ शिक्षा। हेअर्जुनजो मनुष्य नारायणकानाम रुके खाया पीयाकरे और चलते फिरते उठते बैठते जो कामकर परमेश्वर कानाम लेककेरती महास्क्रम के फलसे इस लोकके और परलोकके सलीका परम आनन्द पाने यह नेममहा उनीतहे अरु जो मलुष्य चलते फिरते हगर बाद में बारम्बार मन में आने सोले खाय और परमेश्वरका नाम उच्चारणनहीं करें तो इस पाप से बिपत के बंधनसे कभी नहीं हुटे। ६९ शिक्षा। हे अर्जुन किसी मलुष्य के संग एक पात्र में भोजन करना बड़ा दोप है न जानों जाय प्रबंले जनममें वह मलुष्य कीन सी देह में था भोजन करने के कारण वाके पूर्व जन्म की महाति अन्तष्करण में प्राप्त होजांय इसलिये ऐसे नीच कर्म को अंगीकार करना न चाहिये।

२० शिक्षा हि अर्जन भोजन करनेके समयअन देवता सुखर्मे पथारे हैं इसालिये मौन धरके भोजन करनाएचित है क्यों कि बोलने बतलाने में पिथ्या वचन सुख से निकसे तो अन्तदेवके आप से याही जन्ममें विप्रत के बन्धनमें वंधे इसालिये यनुष्य को अवस्य है कि एक चित होय चौरसबैठके हांये बाँये नदेखे और अन्नदेवकी वड़ाई करतेर भोजन

इति इस दर्भ से सदा सुखी रहे यह सुन अ-इति प्रश्न कियाकि हेजगदीश जगते गुरू भोजन करते इछ कहना किसी से अवश्य होय तो कैसे करना चाहिये श्री कृष्ण जी ने आज्ञा दीनी कि बोलना अवश्य होय तो मनम अन्न देवसों प्रार्थना कर के साच्चिदानन्द मगवान का नाम लेके पांच श्रास ले अरुआचमन कर के बोले परन्तु किसी की चुराई न करें और खोटा वचन न बोले।

२१ शिक्षा। हे अंजुन जो मनुष्य अपनी न्याहता अर्जागीपरम हितकारी स्नीसे विपरित ठानके अपने सुखसे वाकी बुराईकरे अरुखोटावचन बोलकेमनको दुख रूपी आग्नमें दहे इस पापसे इस लोकमें तीसदा क्रेश के वन्यन में रहे और परलोकमें नरकमें जायके बास करें क्योंकि जिस समय न्याहतास्त्रीकेगर्भसेपुत्र पगट होता है तिसं समय उसके पितृदेव कदाचित नीच कर्म के फल सों नरक वासी होय तो पाप मोचन पुत्र की पसन्नता से नीच कर्मन के भोगनते सुक्तिपायके वैक्रण्ठको सिधारें और बारम्बार आशी बीद दिया करें इसालिये मनुष्य को चाहिये कि प्रेम

प्तीत सो ब्याहता झीकोरा खेवहमनबचकरके अपने पति के समान सुन्दरऔर हितकारी किसीकोनजाने क्योंकिव्याहता पापपुष्यकी संगीह यातेंवाके पापन सी पाप और पुण्यसों पुण्यकी बढ़ती होती है और कदाचित वासी कोई अपराध वन आवेतो पुरुषको चाहियेवापै कोपदृष्टिन करै सदाप्यारसे वाकोशिक्षा देता रहे और वाके यनको सदा प्रसन्न राखे और शीलवन्त खीको चाहिये कि अपने पति को ईश्वरके समान जानके निशादिन वाकी सेवामें तनमन अ-पण करे पतिवत धर्म को सावधान राखे और पति कैसा ही कठोर निर्दयी हो परन्तु वाको ईश्वर के समान जाने जैसे सम्पतिमतिसे विपतमें पसन्ना सहित पति की आज्ञा न मोड़े और इस सुख में जिस विवि परमेश्वर राखे रहे अपने प्यारे पीव की प्रसन्तता का उपाय करती रहे और अपनी श्रद्धा के अनुसार सुन्दर वस्त्र आभूषण अपने अंग की शोशित कर के पुरुष के मन को सुदित राखे जासे पुरुष का मन परनारिन पै न जाय और अपने धर्म कम में सावधान रहे ऐसी विधि सों जो खी

हत जा संया गातिना रहता इस लाइ ने नहीं को भोगको अहत है पहला है के क्यांतिसे रहिता। है अहत है पहला है को नो होष है। रहे है जा । है जहन को सन्य हिसी के नहीं को जोग किया नका सो माने का लगा के तो इस गार से नाक को है जा है।

भेजन करने वहाँ होंगे हैं होने हैं ने स्वास्था करों के जिस सोहम कर दिना सामग्री बेने तहाँ होता है करियों के एक कर में द्वारे का जिस होता है करियों कर कर की जिस्ता हो के उसते में अहा होय जिसना की लाहे होता होया क्यां कि यह जिसमें बेट के वहाँ होता है।

२५ हिंहा हि सज़न जो सहस्य द्वेपक्र मां स्वाहित वार के रहोड़े बनाव या इन्हें और होता है का तो वाको दीपक अप देताहै और होत होताहै स्याबि वह अग्नि मुद्दा को अग्नि के समान सहस्व है।

२६ शिक्षा है अछन सहस्य प्रातः काल वा

सन्ध्या समय देहली पर बैठेतो बाके घरसों पुण्या दान हटे सम्पत्ति घटे और ऋण बढ़े ॥

र श्रीक्षा हिं अर्छन जो कोई प्रातः काल झाडू है के कहा पोली के आगे डाले वा अहकारी धनवान की सम्पत्तिलक्ष्मी जीके श्रापतेथों डेही दिनमें जातीरहै। शिक्षा । हे अर्जन जो मनुष्य बाग और ताल नदी के किनारे पर दिशा जाय सो बहुत काल नरक में पड़े।

२९ शिक्षा। है अर्जुन सनुष्य ग्यारसके दिन अन्न खायन्नत न राखे उसका जीवन पशु के समान है अन्तकोल पंच हत्यानका अपराधी होयके नरकमें बास करे इसलिये मनुष्यको उचितहाक ग्यारसका नत्यारणकरेदिनभरश्रीदीनदयालके व्यानमरहेऔर रात्रिको जागरणकरेतोवाक पापनकोनाशहाय आर पितृस्वर्गको जाययह सुनके अर्जुनन प्रश्न किया है दयालुजोमूलके नतकेदिन अञ्चलायतोवहयहपापसो करो मुक्ति पाव श्रीकृष्णबोले मोजन करतेमीजानो जायितर ग्राम नले तुरन्त योजनकोत्यागदे नतधारै

तो वतको पूजफर प्राप्त होयऔर कदाचित निजेत न राखसके नो गायके दूधके सिवायऔर कोईअहार न क्रिकेऐसे इतको फलयज्ञके समानहै और ग्यास ्येअल खायवोद्यां के समानहै जितने चांबलखाय हत्त्वी हत्या शिरपे चढें औरवत न राख सकैतोभी स्यारसको चाव उ खाइवो दोषहै क्योंकि ग्यारसको सारे पाप अन्न में बसे हैं अर्जुन यह गुप्त वार्ती सुन कम्पित होय महाशोक समुद्रम इब गया तबतो श्री कृष्णजीने वाको शोक अवस्थामें दुः खी जान अति दयाछतासे वाके मनको क्षेत्रा मिटाय के आज्ञाकी कि हे अर्जुन आजलों जो तोसो नीचकमवनआयों तिहि कारण यह गुप्त भेद तोसी प्रगट कियो मनल गाय वाको अगीकारकरजीतरे कामआवैयह आज्ञा षायके अर्जुनने श्रीकृष्णजीके चरणार्विदमें शिरनवा यकै प्रसन्नता सहित दाऊकर जोरिके स्वतिकािकहे सधुसूदन वर्ज भूषण जो आपने संसार सागर से उतारबे को यह शिक्षा नौकी रूप मुखारविंद्से आ जाकी जाकी महिमा गायवेको मेरा क्याउनमानहै जहां शेषदिनेशवेदादिक पार न पायसकेसोहेनाथ

मेरी रक्षाकरो अर्थात और कुछ आज्ञा कीजिये शी े छुष्णजीने अर्जनको परम आधिकारी जानआज्ञाकी ३० शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य रजस्वला इति सों मेथन कर्म कर सो या पापनके कारण संसार्वे रोग असित रहे और अन्त काल नरकमं जाय के हजार बर्षसी अधिक बासकरेकारण यहहै कि रजस्व ला स्रीपहिले दिन बहाहत्यारी दूसरे दिनचां डालनी तीसरे दिन धोवनके समान होती है इन तीन दिन में बाके वस्त्र छने और मुख देखने में वाको पाप ल गता है कदाचित रजस्वला स्त्री के हाथ से मनुष्य कोऊबस्तुको भोजनकरेता अपनाअबस्या में जितने पुण्यदान किये होंय मो सब नाजा को प्राप्त होयँ इसलिये मनुष्यको उचितहै किचौथे दिन शुद्धसान कर तब खा के पास जाय और जो चतुर्थ दिन संगम स्त्री सों न करे तो एक मनुष्य मारने की हत्या होती है यह सुनके अर्जनने विनतीकी किहे जगदीश अन्तर्यामीजोवा खीको पुरुष परदेशहाय तो वा पापसे कैसे मुक्ति पाव श्रीकृष्णजीनकहा कि जो पुरुष घरमें नहीं होय तो सी को अवश्य स्नान

`E 96 करके सूर्यके सन्मुख स्थित होयके अपने पति कीमू रत मनकी आरसी में देख लेइ तो बाको पति या पाप सों सुक्ति पावै॥

३१ शिक्षा।हे अर्जुन जिस मनुष्यको जीव किसी पदार्थ कोमोजन मांगे वह जीवको विमुख राखतोः या दोषके कारण वह मनुष्य याही जन्ममें सदा इखी और निराश रहै फिर मृत्यु समय जीव वाही पदार्थमे जाय पाप्त होय यहसुनके अर्जुनने प्रश्नाक या कि हेनाथ निधन मनुष्य जीवकी पसनता कैसे करे श्रीकृष्णजीने कहाकिनिर्धन यनुष्यकी प्रसन्नता के लिये रविवारको जन्म नक्षत्रमें वा अमावस्याके दिन श्रद्धाके अनुसार मनमाने पदाथक भोजन करे तो परमञ्बर वाकी कामना पूरण करे।।

३२ शिक्षा है अर्जन जो पनुष्य किसी को कोई वस्तुपुण्य अथवा और मांति दैनीकरदेवीफरभूलके या अहकारके कारण नहीं देयतो महापापह अगले जन्ममें देगाअरु वहमनुष्य वासे परलोकमें लेगाइस लिये मनुष्यको उचितहै कि जो सुखसेकहै पूराकरै।

३३ शिक्षा । हेअर्जुन जो मनुष्य कुछ लेके बेटी

का व्याह करे तो इस पापके फलसे सदा दिसी रहें और वाके पितृदेव तर्पणसे विमुखहो नरकमंजाया। ३४ शिक्षा । हे अर्जन कोई मनुष्य किसी सी कुछ मांगे और वह देवे तो या पुण्यको फल अर्घ मेथ यज्ञ समान है क्यों कि जीव की प्रसन्नता से परमेश्वर की भी प्रसन्नता का कारण है।।

३५ शिक्षा। ह अर्जुन मनुष्य को चाहिये कि किसी सो छछ गांगे नहीं परम दयालु परमेश्वर ने जो दिया है उसी में सन्तोष राखे॥

र्शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य कामनाके अर्थ वारपाई या चौका ये बैठके परब्रह्म जगदीहा को भजन कर तो फलदायक नहीं होय इसालिये मनुष्य को उचित है कि पवित्र स्थान में ऊन वस्त्र खुग छाला इहासन पे स्त्री सहित बैठके पूर्व या उत्तर की ओर जुन करके त्रिलोक्षिनाथ का मजन और ध्यान स्मरणमें मन लगावे तो फलदायक होय। ३७शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य श्री गंगाजीवा और कोई तथि स्नान या दर्शन को जाके पर स्त्रीप इहिष्ट करेती या पापसों कभी नहीं हुटैऔर अन्त काल एमके दूतवा पापीको नरकमें लेजायके ताती सीक वाकी दह पे लगाके अनेक प्रकारमी बाको सन्ताप देवें यह सुनके अर्जनने श्रीकृष्णजी की अस्तुती करके बिनती की हे बासदेव मधुस् दून जगतग्रह कृपा करके इछ और आज्ञा की जिय तासों तम अज्ञान दूर होय अरु दीपकरूपी ज्ञानसों हृदय के महल में चांदना होय।।

इट शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य श्रा गंगाजी के स्नान को पनहीं पहरे जाय तो गंगा स्नान को सहात्य नहीं पावे।।

३९ शिक्षा। हे अज़न जो यनुष्य चारमनुष्यों में बैटके कुछ सामग्री मगाइके अकला भोजन करे सो या पापसों मुक्ति नहीं पाने दोष है।।

४० शिक्षा। हे अजन जो मनुष्य इतवार द्वा-दशी अमावस्या को बतनराखे और खिचडी खाय सो या पापके कारण और पदार्थनसों विसुख रहे वाके सन्तान न हो।।

वण और पाठ अयोग्यहें क्यों कि वा दिन व्यासजी

विनमर परमेश्वरके पूज्य ध्यालमें मनको स्थिरक्र वैउते हैं कदाचित छोई पुराण दांचे तो उनको सन ध्यानावस्थामें पुराणको और ब्लायमान होताहै ॥ ं ४२ शिक्षा । हेअज्ञत नतके दिनवा आवितकार को दर्पण में सुख देखना अयोग्य है तिलक लगा ने के समय देखे क्योंकि तिलक नारायणकारूपहैं। ४३ शिक्षा। हे अर्जुन जिस चारपाई पर यहुच्य ज्याहता स्त्रीके लंग सोवे याको साई वैठे वा लौर किसी को देवें तो नहा दोष है।।

४ । शिक्षा । है अर्छन जोएडण्य किसी ते तिस लेके भोजन करेती वड़ा दोपहें यह सुनके अर्छनते प्रश्निक्याकि हे दयाल ! कदाचितकोई हि जाहि रतिल खनावै तो किस रोतिसे या दोपते निष्टत होय श्रीकृष्णजीने दाहा कि प्रथम तो योजन ही नदरै और करे तो बाके बदले बाको खबाय दे नहीं ती बाह्मणको देवे क्योंकि तिल्दानका वहा एल है ं ४५ शिक्षा । हेअर्जुन जो नर छिंगी दूर तरू न सेंड अपवित्र रहे तो उसका छुकर्न जाय !!

8६ शिक्षा हे अर्जन जो गदुण्य यहकी रेक्टि

एक वित्त होके मीतिभावलों कथा भवण करते हैं। सो वैद्युष्टमें नाना प्रकारके सुख पावेंगे ॥

४७ शिक्षा। हेअर्जुन जो कोई किसीकी अपानत धरीहर्इको अपने कब्जेम कर सुकर जाय सो अन्त फाल नरक में जाय दुः स भोगे और बाकी जी गोंझ हो ॥

४८ शिक्षा। हे अर्छन जोयनुष्य अपनीव्याहता जीको त्याने और विजारके निषेते मैधनसमयगी को यगविता इस पापसे नरकमें जाय और उसकी सन्तान वे औलाद रहे ॥

४९ शिक्षा । हे अर्जुन जिस समय करज दारके जर ने हर आर कर ने हर आयके अपने रुपयेका तना दा कर और कोधरों सोगन्द खायके द्वारप वेठे उस समय दर्ज दार जो अञ्चलक खायतो इस पापसे महादोप होय एक्समर दिही होय ।।

५० शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य अपने छुटुम्बे की या नातेदारोंकी इराइ कर तो इसपापके कारण जुलका खुँइ नहीं देखे ॥

, ५१ शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य अपने मुँह से

अपनी अस्तुति करें औरोंसे अपनी अस्तुति सुनके असन्न हो तो अन्तकाल नरकम जाय ॥

दर शिक्षा। हे अर्जुन जो वागके वृक्षनको कार्टे वा ताल पोखरको सार्टी से पार्ट और विद्या पे ध्यानन देवे इस पापसा नरकम जाय मुक्ति न पाने ५३ शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य वेल या घोड़को विथया करे तो धन सन्तानको सख न देखे और अगले जनमम होजड़ा होय और बड़ोंके सक्ततसे आप हीजड़ा न होय तो उसके पुत्र नपुंसक होय दिखी होय इसके समान और कोई पाप नहीं है।।

५४ शिक्षा । हेअर्जुन जो मनुष्य रुपयेके बढ़े अ धरतीको अपने कब्जेमें लावे सो इस पापके कारण अन्धा होय और सन्तानका सुख न पावे पुत्र ज-

बान होकर मरजाय ॥

५५ शिक्षा। हे अर्जुन पिता और बड़े भाई और जो उमरमें आपसे बड़ा होय उनके खोटा वचन बोलना महापाप है।।

ं ५६ शिक्षा । हे अर्जुन जो मनुष्य चरती गायको जंगलमें भगावे तोमुक्ति नहींपावे और निष्ट्रीरहे ५७ शिक्षा । हे अर्जुन जो मनुष्य अपने स्वामी वा पिताके संरायुष्यमं जाय और कायरतासीं उनको छोड़ भागे तो इस पापसे बाको सब शरीर राध पकड़ के गलजान ॥

५८ शिक्षा। हे अर्जुन जिस यनुष्य ने अपनी अवस्थाभरमें गंगाजी वा और तीर्थमें स्नान नहीं किया नादारीवा न तदारीकी लज्जासवाकोजीवनी संसारमें दे। रके समानहें इसालिये मनुष्यको अवश्य है जो खी सहित्त तार्थ सान करके कुछ श्रदा होय सो पुण्य कर तो अश्वमधका फल पान और वाके षुरुषासदा खुर्खा रहें यह युन अर्जुन ने परन किया हैं जगदीश जिसको नातदारोंकी लज्जा वानादारी सों तीर्थ स्नान सी पहित नम स भयो उसको कहा कर्तव्य है आकृष्णजी बोले जब पूर्णमासी या सं कांति या उण्य व्यतीपात सिद्ध योग अमावस्या जन्म नक्षत्रादि शुभवार अवि तब स्वी सहित किसी नदी यातालाव पे इए होद या घर में स्नान करके अद्धासी एण्य करता यज्ञके समान फलदायक हो-पिछले पापनसों सुक्ति पाय के बैकुण्ठबास पाव । हे अर्जन जो बार्ता ग्रप्त है चार वेदन में और देवन में जो तू इस फलका गाहकह तासों तेरे आगे कही। ५९ शिक्षा। हे अर्जन मनुष्य को चाहिये कि किसी का पर्दा न उघार इसकायमें महा दोष है।

६ ० शिक्षा । हे अर्जुन जो मनुष्य व्याई हुई गऊ का दूध वछड़ा को न्यारा करके हुहै और चुखाये नहीं तो इस दोष ते बहुत काल नियुत्री रहै ॥

६१ शिक्षा। हे अर्जुन अपने कवीले की घायल करे वा जीव का मारना या उसकी बुराई करना वड़ा पाप है।।

६२ शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य किसीके हिस्से पर कट्जाकर तो अवश्य उसका खी बाझहाय कुक भी होय जन्म भर दिखी। निप्त्री रहे और जो पुत्र भी हो तो अन्धा होय सदा दुः खित रहे।।

६ शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य चन्द्र सूर्य ग्रहण में अन्न जल करें वा यूत्र करें वा पानी भरती यहा दोष है चन्द्रमा और सूर्यके शापते धन सन्तान की सुख नहीं पांचे और नरक में जाय। ६ ४ शिक्षा । हे अर्जुन जो यनुष्य दिशा जायके बचे हुय जलसे हाथ पांच धोवे तो यहादोपहे उसके छनवेक यनुष्य को प्रेत दुखी करे क्यों कि वहजल प्रेतक भागका है भूल के ऐसा न करना चाहिये।।

द ५ शिक्षा। हे अर्जुन जिस मनुष्य के सन्तान नहीं उसका जीवना संसार में उच्छ है यह सुनकर अ जिन परन किया कि हेस्वामी पुत्रहीन मनुष्यको किसके हाथ का तर्पण पहुँच श्रीकृष्णजी इसवातपर हँसे और कहा कि हे अर्जुन ये ग्रप्त वार्ता जो तेरे आगे कहताहूं देवता मा नहीं जानते इनपर अमल करनायज्ञके त्रल्य फल्दायक है जो निप्तत्री मनुष्य की स्त्री सुलीन होय और त्रीत भावसों मनकोश्रस्त करके तपण और श्रास्त्र करेतो वाके पतिको पहुँचे और प्रनीत स्त्रीके सुकर्मन सो वाके ७ कुलस्वर्गमें जांय और बदाचित अपने पापन के वरा नरक में होती सुक्ति पाव ।।

६६ शिक्षा। हेअर्जुन द्वादशी अमावस्याराविवार को शरीर में तेल मलने का महादोष है।। ६७ शिक्षा। हे अर्जुन गृहस्था के घरमें पीपल आदि बृक्षको राखना नहीं चाहिये क्यों कि प्रतिदिन एक बार पितृ देवता अपने प्रत्र के घर में आवते हैं जो वहां ब्राह्मणोंको मिठाई खाते देखे तो प्रसन्न हो आशीर्वाद देई और बृक्ष में परी देव भूत प्रेतादिक को वास देख कर उनसों हर के घर में आवें नहीं शाप देजाँयतो वह मनुष्य निर्धन होकर सदा दुखी रहे इस छिये घर में वृक्ष को राखना अण्डी के तेल का दीपक पीपल के नीचे वालना अग्रुभ है।

६८ शिक्षा-हे अर्जन मनुष्य देह वर्ड़ा कठनाई वा बड़े जप तप के फल से प्राप्त होती है यह देह पायके अंहक। रकी फाँसी गलेमें मेलना अयोग्येह देखों सदा शिर के बाल तो मौत के हाथ में रहते हैं और न जानिये किस समय शरीरसों जीवन्यारा होजाय तिसपरमनुष्य कहिंकि अभी लड़काईजवानी है बढ़ापेमें स्मरण भजन कियाजावेगा वहन्द्रिभल है जो क्षण भग देह में झूँठा भरोसा करें मनुष्य को लिवत है जो कोध लोभका त्याग कर अहंकार और नुराई सों अलग रहे ईश्वरने जो दियाहै उसेंमसंतोष राहे हर्षये हातिलाम सले हरेको समान जानकेसर्व जीवनमें प्रणानहापरमेक्टरको एकसा देखे औरसदा सिवनिन्द नारायणके ध्यान स्मरणमें मन लगावै महा प्रसन्न रहे क्यों कि अन्तकाल मातापिता भाई सहाय नहीं करे सुकर्म किये सहाय होते हैं।

६९ शिक्षा-हे अर्जन जिस मनुष्य के पोपलको मति दिन जल नहीं चढाया और महादेवकावतप् जन नहीं किया उसका शरीर ढारके समानह सदा निंत और इखी रहै यह सुन अर्जननेप्रश्न किया हे बासदेव किसीको नित्य पूजन नहींपाप होयतो कहा की श्रीहणने कहा शानेवारको बुक्षराजपीप-लकी इसे विष्णु त्वचामें ब्रह्मा शाखा मेमहादेव पात पात में देवतोंका वास होताहै और सारदेवता सब ताथन सहित पीपलका पूजन करते हैं इसलिय जा मनुष्य हरशनिश्चरको नियम करके पीपल को पूजन आर परिक्रमा करता रहै और कमा २ पीपल के नीचे बाह्मणको योजन करावै आए योजन कर इस एण्य के देवता से आशीबाद पायके धन स न्तानका सुखपावै मनोरथपूर्ण हे य कदाचित पुरुष

तत न राख सके तो उसकी खी इसी रीतिसों वत राखे और महादेवको पूजन प्रति सहित करें तो इतने पुण्य हों जो लिखने में न आवें यह वार्ता सुनके अति प्रसन्नता सो हाथ जोड़ अर्छन बोला कि हे महाराज इसके सुनने से वड़ा आनन्द होता है कृपा कीर और आज़ा कीजे श्रीकृष्णजीन कहा कि हे अर्छन यह पुनीत वार्ता वेदों की तेरे आगे कहीं और अब कहता हूं चित्त लगाके सुन।

प्रकर और महुवा के वृक्ष तले जाय तो चौथा फल बृक्षको मिले यह सुनके अर्जनने कारण पूछो श्री कृष्णजीने कह्यों कि निसंह अवतारमें हिरण्यकिश्य दैत्यका पेट नखों से फारडारा तब निसंहजीकेनखमें ज्वाला उठी सो वहीं महुवा और यूलरके वृक्षहीं हिष्ट परे दोऊ पंजा वृक्षनके लगाये नखन की ज्वाला मिटगई ताही समय निसंहजीने कृपादि हिसों उनको आज्ञा की जो स्नान करके नीचे आवैवाकों स्नानको चौथाई फल वृक्षन को मिले अर्जननेभ्रभ किया कि है स्वामी जो मनुष्य भ्रूलके चलाजायतो कैरेबाको फलबबै श्रीकृष्णजीने कहा कि तीतकार चित्रहणी को नामले तो वृक्षनको फल न पहुँचे ॥ ७१ शिक्षा-हे अर्जुन स्नान करके चारपाई पर कैठने से वाहर जायके और से मिलाप करने से सान का फल जाता रहे सान का के छछ खाय के जहां चाहे जाय तो इस्र रोप नहीं ॥

७२ शिक्षा-- अर्ज्जन आयके वृक्ष तथा नागके बुक्ष काटने को दोष दश बह्महत्याके समानहें और बाग लगाने का उण्य हजार यज्ञके समान हं इस लिये उचित है कि संपूर्ण नाग लगावे जो सामर्थ्य नहीं होय तो सेवाके पांच वृक्ष खुठीर में लगावै तो जीवन सफल करे स्योंकि वृक्ष लगाने का पुण्य अर्वयेध यज्ञके समान है जब यह वरषे उन वृक्ष के पत्तानसीं जलकी दूद पृथ्वी पै पहे तो उसका पुण्य होताह जैसे पतित्रता खीका अपने पतिकी सेनासे पुण्य फलदायक है और इस अपार पुण्य की गहिया लिखने में नहीं आबे जो लगाये उस के पांच पुस्त के पुरखा वैद्युण्ठ में वास करें!

७३ शिक्षा-हे अर्जुन जो परुष्य दुल्कीजी का

वृक्ष अपने घरमें राखे और प्रति दिन स्नान कर के जल सींचे चन्द्रन अक्षतपुष्पसीं पूजन करे और रात्रिको दीपक वारे तो उसके घरमें यमके दूतनहीं आवे और लक्ष्मीका प्रकाश रहे यह अश्वेषध यञ्च के समान फल देता है जो कदाचित नित्य नहीं बने तो कार्तिक और अगहनमें तो प्रति दिन पूज न करे और आँवले के वृक्ष तले जायके ब्राह्मण को भोजन करावै तो नरमेध यज्ञके समान फलहो ५रन्तु आदित्यवारको आंवलेको न पूजना चाहिये॥ ७४ शिक्षा । हे अर्छन ववारा यनुष्य तर्पण वा आद कर तो उसके पितरों को नहीं पहुंचे ॥

शिक्षा—हे अर्जुन जिसके घरमें बांझ स्त्री है उसको संसारमें नरक है वास्त्रिकेहाथका अन्त जल खाबे तो महा दोष है इस पापसे सुति नहीं पाबे और उस जन्यमें उसके मुखसों दुर्गनिध आवै यह सुनके अर्जुनने प्रश्न किया कि जो ऐसी स्त्री अपने छटुम्बमें या नातेमें होय और इछ खदावे तो कैस या पाप सों सिक्त हो श्रीकृष्णजीने कहा जो शो जन करने के सम्य प्रथम अलन्त शांक प्रामहादा नाम हेन्द्र प्रार्थना करिक अन्योचन अध्यवधारण है फिर एक बासपे ज्योतिस्वरूपका नाम लेके जलपृ अर्थापंडारे और मोजनकरें तो दोप नहीं धनस्तानबैंद्र

७६ शिक्षा—हे अर्जुन कोई पनुष्य पानी को शोदाबा घण्टी किसी दूसरे के लिये दे अथवा वाके हाथ से लेक पिय तो दोप है इसलिये यनुष्य को सचित है कि दूसरे के हाथ से घण्टी ले पृथ्वी पे घर के आप पिये दोष नहीं लगे!!

७० शिक्षा—हे अर्जुन जो मत्रव्य जिस पात्र में गोजन करें वाको मांज नहीं और वचीहुई जटनको हाही पात्रमें रखें तो महादोप है अन्नके शापते वह शतुष्यसदा दिखी और हुखी रहे ॥

७८ शिक्षा-हे अईन जो महुप्य अपने घर और आंगनमें प्रतिदिन इहार झाड़के सफा नहीं राखेसी इस यहा दोपसों पितृदेवता के शापसों छःयहीनेमें निर्जन होय और यह गातभी जाननी चाहिये कि पिताके पापसों एक भी दिस्ती होय और स्त्रीके पापन सों पति वैकुण्ड वा नस्क में जाय ॥

७९ शिक्षा-हे अञ्चल नदी और ह्रदोंके ताते ज

लसों घरमें स्नान करना सुफल नहीं होय यह सुन अर्जनने प्रश्निया कि नदी हौद क्वां नहीं मिले तो कहाकरना उचितहै श्रीकृष्णजीनेकहा तातेजल में हाथन डारेतो गंगाजलके समानह और हाथडारे तो मदके समानहहे अर्जुनइनबातों में ध्यानधरनाबङ्ग कठिनहै परन्तु जोकोई मगवानके भक्तञ्जिमान हैं सोईमनको शुद्धकरके ध्यानधरताहै यहसुनकेअर्ज्जन ने बड़ा शोचिकया और श्रीकृष्णके चरणारविंद्सं विनतीकी हे सिच्चिदानन्द वासुदेव इवनातीं में इन्छ एकतो अमलमें आईहें इछनहीं आई सोकैसेकर अन्त समय साति पावैगा श्रीकृष्णजीने अर्जुन को शोच समुद्रमें हुवा देख अति दयाळुता सो धिरासा देके आज्ञा की कि तू शोचमतकर धीर्य्य ध्रके ध्यानकर इन बातनसों पाप निश्चयही कटता है।।

८० शिक्षा हि अर्छन जो यनुष्य रनान करके तिलक नहीं लगाते उनको न्हायवो पशुक्समानहै कदाचित बाह्मणखोड़ तिलककरैतो उसकोदण्डवत करना अयोग्यहै सो उसके माथेपै ऐसा तिलक देख

की नदा दोषहै और सदा तिका को देखके का के देखके

दश शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य अपने मनको संकल्प विकल्प दरके निशादिन संकल्प शोनसमुद्र में ब्रुट्यो राखे सो सुलको स्वप्नमें भी न देखे इस किये मनुष्यको जिन्त है होतथा प दह करके सुख इस इस को समान जान और ईखर स्थरण भजन में सहा मनको प्रक्रनता से राखे।।

दर शिक्षा। हे अर्जुन महुप्य की देह बहुत कि नाईसे प्राप्त होती हे कदाचित दहीका थोजन प्रति दिन प्राप्तनहीं होयतो पूर्णपासीको अदस्य भोजन करना चाहिये याको यहापुष्य है।।

८३ शिक्षा । हेअर्जन जा यनुष्य रस्र बैंगन लहसन खाताह वाक्तोनरकरों औरनहीं मिल्क्यों कि इनके वीज पेटमें २१ दिनलीं रहतेहैं दिन १ मेंजो मृत्यु होजाय तो नरकरों वास पावयह सनवे अर्जन ने प्रश्न किया कि हे जिलोकीनाथ किरीने इनमें से एक वस्तु खाईहों तो पीछे मृत्यु आय पहुँचीतों कैसे यह पाप जाय श्रीहणाजीन कहा गंगाजल पीवेती वह दोष वस्तु पेटसे निकसजाय दोष निवृत होय ॥ ८४ शिक्षा । हे अर्जन जो मनुष्य अपनेवरमें एक दीपक आठों पहर जलाय राखें किसी समय बढनेन दे तो वाके पितृदेव अतिप्रसन्नतासों आञ्चीबाह हैं यू आर अगल जन्मम सगवान की कृपासी धन सन्ता

नको सुखपाव अन्त समय वेकुण्ठ धाम पावै।।

८५ शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य भोजन करके बची भई ज़ॅठन को दूसरीबार खाय अथवा औरको खनावे तो या महापापसो अवस्य हरिंद्री होय।।

दे शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य रात्रिको अंधरे में भोजनको अथवा भोजन करतेस दीपक बहजाय और भोजन किये जाय तो इस दोपके कारणधनसं तानको राख नहीं देखे क्यों कि ऐसे समयका भोजन मेतके संग भोजन करने के समान है।

८७ शिक्षा । हे अर्जुन जो मनुष्य अपने शिरकी बँधी हुई पाग किसीको चलहातो वहा दोषहे क्यों कि उसकी गुडिंघटके हैने वाले की गुडिंग गृहती है। ५५ शिक्षा। हे अर्जुन दक्षिणकी ओर पांव कर के सोवना बड़ा अश्रम है ॥

८९ शिक्षा। हे अर्जुन लड़की चार वर्षलों पार्वती है ६ वर्षलों देवक याहे ९ वर्षलों क या कहावेहें इन अवस्थाओं में लड़की का विवाहकरेतो यक्षके समान है और जो १२ वर्ष से अवस्था बीतेपर विवाहकरे तो यहा दोष है।

९० शिक्षा। हेअर्जुन जो मनुष्य शिरपर अगोछा बांधेऔर अव च्छ रहेतो उसके सगरे प्रण्यनाशहोय औरपापकी फांसमें फेंसे। अंत काल नरक में जीय बाकेपितृदेवतानरकवासिहायक्योंकिवाकीपर धरनो ऐसोहै कि जैसेगऊको पृथ्वीपेडा रउसपपांव धरना।

९१ शिक्षा। हे अर्जुन बार्साजलसों तर्पणकरनों लोहके समानहै यापापके कारण नरकमें जायकेराध लोहके मरेहुए कुण्डमें बास करे।।

९२ शिक्षा। हे अर्जुन हाथ पांच गरेमें सोनेको राखना पुनीतहैक्यों कि स्नानकरनके समय जोजल सोनेसे लगके शरीर पर पड़ेतो गंगाजलके समानहै पहिले घोती का घोबना महादोष है।।

ध्य तीर्थपर जाय वाको चाहिये प्रथम स्नानकरे फिर तर्पण का फल पाप्त होय ॥

हैं शिक्षा। हे अर्जुनजो बीमार गंगाजीयाऔर तिथिपर मृत्यु पाँचे वाको अथजला कर के क्षेत्र में बहावेतोमहादोषहै, और अन्तमं नरकवासीहोय और बाकी मस्म करके ७ दिन सस्म की चौकसी करें गऊके सिवाय कृता बिछो गंधा आदि चौपायेऔर स्त्री की परछाहीं मस्मी पर पड़े नहीं किर आठवें दिन स्नानकर केमस्मीको क्षेत्रमंपधराव और क्षेत्रकों मृतिकासों शुद्धिकरेतो जगतक सबती र्थनके स्नानऔर बड़े बड़े यज्ञकों फल पांचे और मृतक वेकुण्ठ धारह जाय दाहक को आज्ञीर्बाद देता रहे।।

६६ शिक्षा। हे अर्जुन मेहवर्षतेमें सूर्य उदयहोय तो वा समय का स्नान गंगा स्नानके समानहे जो देवता को भी प्राप्त नहीं होता है॥

६७ शिक्षा । हे अर्डुन स्पित्तपै भोजन कर जल पावलो यहादोपहे दरोकि वा समय सूर्य जी कीर देखोंने युक्त होताहे इसिक्टिय मनुष्यकी चाहिये कि सन्ध्या समय त्रिलोकीनाथ के ध्यान समरणके सिवाय और कोईकाम न करें और सूर्यकी जलां पेण ने करेती बहुत बर्ष निधन और इसीरहै और यह मी ज्ञान करना चाहिय कि सन्ध्या संपर्यचार घड़ीदिनसों वा चारघड़ी दिन चढ़ेलें पातः काल सोवना महाअध्यमहै जोइन दोनों समय परमेश्वरके ध्यान स्मरणमें यन लगाये रहे और हुगा की पाठ करें तो समस्त पांपसों मुक्ति पायके अपने स्थानमें बास पावे शुभ सन्तान हो।

रोटी खायती थोड़ेही कालमें दिर्द्री होजाय ॥

९९ शिक्षा। हे अर्जनजो मनुष्य औरके धनस न्तानकोदेख खुनसाय इसलोकमानिद्रनहो परलोक में नरकवास पावे और अगलेजन्ममें निप्त्रीहोय १०० शिक्षा। हे अर्जन जा नरके सुत न होसो या संसार म सुखन पावे और अन्तर्मे नरकवासी

१०१ शिक्षा है अर्छन जिस स्रोके वालक पैदा होय उसके हाथका ४५ दिनतक अञ्चजल खायतो दोपहें पित अधोगतिकोजाय यहस्रन अर्छननेपश्च किया कि है दीनदयाल जो मनुष्य निर्द्धन और अकेला होय तो किस प्रकार या दोषते वन श्री कृष्ण बोले कि १३दिनवा २३ दिन पीछे जन्नास्त्री गंगाजल सो स्नान करके जो सामर्थ्य हो सो पुण्य दान करे तो दोषनहीं यह शिक्षा सुनके अर्जन बो ल्यो हे कृपासिंधु ये वार्ता सुनके चित्तमें दीपक के सम'न उजियारों भयो और कृपा करके कुछ आज्ञा कीजिये।

१०२ शिक्षा-हे अर्जुन एनुष्य चित्तकी प्रसन्नता सो कुछ दान पुण्य करे तो अधिक फल पाव और जो क्रोध करे तो अथवा दान लेनेवालेको दुःखकरे तो पुण्य निष्पल जाय और पातकी होय।

१०३ शिक्षा-हेअर्जुन जो महुष्य अपने बेटे को

किसीकी गोददेवें तो उस वेटेकेहाथका जल उसको नहींपहुँचेऔरकदाचित दियेवेटेकोि फेरलेवेतावहपुत्र जवानहोके मरजाय उसके बदले दूसरा पुत्रमरे आरे अगले जन्ममेधनसन्तानका सुखनहीं पावे औरनरक वासी होय यह सुनके अर्जुन ने प्रश्न किया कि है जगदीश जो कोई अज्ञानी नर दिये पुत्रको फेरलेवे तौ इस पापसे कैसे सुक्ति पावै श्रीकृष्ण ने कहा कि वह मनुष्य अपनी स्त्री और वेटे सहित श्रीगंगाजी में स्नान करसे पीली लाल धूमरी रंगकी गौ दूध को बाह्मण की पुण्य कर परमेश्वर की दण्डवत करके अपराध क्षमा करावै तौ उस पापसे मुक्तिपावै पुत्रके हाथका दिया पहुँचे।

१०४ शिक्षा-हेअर्जुन जो दो मनुष्य जिससमय युद्ध करते २ एक मनुष्य असमर्थ होय के दूसरेकी शरण आवे उस समय कदाचित वह मनुष्य शरणा गतको जावसों मारे अथवा घायल करें तो इस पाप से उसके पुत्र जवान होयकेमरें निर्धनहो उसकी खी अगले जन्म में बांझ हो। १०५शिक्षाहि अर्जन जो मनुष्यकागजवालकड़ी पै मनुष्य आदि का चित्र बनावे तो इस पापसेइस रोक या परलोक में धनसन्तानका सुखनहीं देखें और आँखों से अन्धा होय।।

रं ६ शिक्षा हिअर्जन जोमनुष्यके वचनउच्चारण में भूक वाहर आवे दूसरे पर पड़े तो अगले जन्म शुकर की देहपावे और नरक में जाय।

१०७ शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य अपने स्वामी की आज्ञाको सुनके ध्याननहीं घरैसो महा इः खीनरक में जाय क्यों कि स्वामी की अवज्ञाकरना महापाप है यह सुनके अर्जनने प्रश्न किया हेय इनाय कदा चित स्वामी ऐसी चाकरी फरमावेजो सेवकसे नहीं वनप के तो कैसेपापसों सुक्ति पावे श्रीकृष्णजी ने कहा किजो ऐसी किटन चाकरी सेवकसे नवनप है तो जिस दिन तलकसे स्वामी की आज्ञा टारी वा दिनसे जबलोंस्वा मी दूसरीवार किसी कामकी आज्ञा करे और सेवक उसकामको मनलगायकर उतने दिनकी तलब स्वामी सो नहीं लेड तो ये दोष दूरहोय कदा चित उतने

दिलकी तलव लेई तो धनको सुखनहीं पाव और एत्स्वाल प्राकेंद्रत वाको बड़ा दुःखंदेके उस तलब को उलटा फेरल यह युन अर्जनने पूछा किहे जग द्वीश सेवकसों स्वामीही चाकरी में चुक पड़े कदा चितवह कबीलदार और निर्द्धनहोयतो वाकातलब फ़ेर देनेकी सामर्थ्य न होय तो कैसे या दोषतंम्रिक पावै श्रीकृष्णजीनेकहा किइसत्लव्येंसे चौथाई पुण्य करके परमदयाळ परमेश्वरसे अपना अपराधक्षमा करावै तोया दोषते सुक्ति पावंऔर सदा सुखीरहै॥ १०८ शिक्षा। हे अर्छन जो मनुष्य हवेली तालाब कुआआदि कोई मकानवनावै और अधवने मकान की भीति या घरतीप बैठके भोजन करेतो महादोष है इसलिये मनुष्य को उचितहै जब सम्पूर्ण मकान बनचुके तब स्रीसहित वाको प्रतिष्ठा करके परिक्रमा कर और बाह्मणन को भोजन कराके गोदान करें फिर कुटुम्ब सहित आप भोज के इसरोतिन कर तो अर्बमधके समानकहों और परम सुलपाव १०९जिक्षा हे अर्डन जो मनुष्य तरिथ धात्रामें

महमानी खायबासी बीसखनी बोह्मणको खबाबती

रेश कर शर शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्यपक्षियों के वासलों में से छोटे र बच्चों को बाहर निकालेती या जन्ममें देखित होयं और बाके प्रज्ञ जवानहोयके मेरे और अन्तकाल नरकमें जाय किर अगले जन्ममें धन सन्तानको सुखन पांचे क्यों कि छएते पक्षी किर पाले नहीं हेत उठजाय शृखे प्यासे होके मरजाय इसलिये यह अपराध उस मनुष्य के जिर चुढ़ा

११२ शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य गौको इ-हती समय बाल हटे तो दोष है याते बिन छोने दूध ताती करे या पाँचे तो दरिंद्री होय वयों कि या पापकसमान और कोई पाप नहीं इसलिय यनुष्यको अवस्य है कि दूधको छोनके तातो करके पाँचे।

११३ शिक्षा। हे अर्जन जो स्ती या पुरुष रोते हुय बालक की मारे ता नरक में जाय और सब पदार्थ से विमुख होयके निप्ता रहें और कदा-चित प्रशहोयती मरजाय इस पाप से उसके पित देव वैकुण्ठ से नाक में जाँय।

११४ शिक्षा। हेअर्जुन जो आदमी सुँह धोयेबिन पान या दूध आदि इन्छ खाय और स्वामी कीवस्तु को मोल दिये बिन लेखाय तो इस जन्ममें दुःखीहो

११५ शिक्षा। हेअर्जन रूखका कच्चा फल तो-इना दोषहै फल पकजाय जब तोडे तो दोष नहीं ११६ शिक्षा। हेअर्जन जो मनुष्य चाकर की तलब और नेगिनका नेग नहीं देयतो इस लोक में भलाई नहीं पावे और इस पापसों जन्म भर इखी और निप्त्री रहे अन्त काल नरक में जाय कदा-चित वाके पितृ स्वर्गबासी होंय तो नरकमें बसें॥

११ भी क्षा है अर्जन जो आदमी दानकी वस्तुको पात्र में सेलके और पात्रको हाथमें धरके संकल्पकरे और बाह्मण स्वस्ति बोल देवे तो हाथ और पात्र संकल्पमें आजाय इसलियेवह पात्रभी देवेना चाहिये और हाथ सों जबलों खवर्ण या चांदी या तांवा को हाथ बनवाके बाह्मण को नहीं दे तबलों जो खाना पानी या सुकर्म हायसे करेसो फलदायक नहीं होय अर्छन ने प्रश्न किया कि है यहनाथ जिसको हाथ और पात्र देनेकी सामर्थ न हाय तो किस मकार इस पापसे सुक्ति पावै श्रीहृष्णजीने कहा कि स नुष्य को चाहिये जो छुपढ़ और मूर्ख बाह्मण को अद्धा होतो दूरही से देदे और पुण्य दान का स कलप कर तोबुद्धमान् को करे तो दोष न हो ॥ ११८ शिक्षा दो०-जिस नर की नारी यरे, करे दूसरा ब्याह। ना देखे संसारमें, सुख सम्पति सुत आहा।यह सन अर्जनने कह्यो हे घनश्याम सुलान। याको कारण कौनहै कहिये छलकी खान ॥ कहा। कृष्णने हेहित ध्यान धरो यन माहि। व्याह करे सुतहीन नर तो कहुदूषित नाहिं॥ पै जिस नरके पुत्रहों बहुरि करे वह ज्याह। पावे इस संसार में बुढ़े समुद्र अथाह।। चौ०-जबहूजी घर नारी आवे श्यम नारिके पुत्र नथावा जो माता सम करे न श्रीती। रहै निपुत्री जगमें भीती।। बहुरि नरक में जाकर परीबहुत प्रकार परम दुख परे।। दो०-फिर

नारी अरुतर दोल पार्व शकर देह। भगी की

प्रश् हिल्लां प्राति। धनको सुलपाव नहीं, जगपंद्रस्त प्रतिति अन्त नरकमं जायके, पाव कष्ट अनेक। याट देह फिर पायके, बोले झूँठ प्रत्येक।। सात्रवार कर भाटके, वह नरले अवतार। बहुरि नरकमं जाय के पाद हु: य अपार। तासों हे अर्छन हित् ज्वाका व्यवहार। अरल चूककोजे नहीं, यह सुन बारवार।।

१२० शिक्षा। ची॰-भाट माँड और कछार। इन तीनों कोदेने दार ॥ भांड लेड़ करके झकझोरी ॥ औरनके वेदनको हेरी॥भाट खराई औरन गाय। को नहीं दाता पाय ॥ कर खराई औरन गाय। जा वे आ खाने बार। लाज कान यह खाड़े वि सार। तात यह उनमें सरदार ॥ दो०-इन तीनोंमें एकको जो धनदे दातार। पावे अगले जन्ममेवाही को अवतार ॥ घर घर फिर उदर भरे धन नहिं आवेपास। अन्तकाल फिर पाइ है घोर नस्कर्म

दिनमें खाय। सदा रहे बेकार वह अत नरकमें जाय। रहें दुखी संसार में उसके प्रत्र निदान । यह सुन अर्जुन ने कहा हे घनश्याम सुजान ॥जो कुनबीनर के बचे वस्तु पातकी आज। तो कैसे या पापसों यावै मुक्तदराज ॥ कही स्यामने हे हितू मिष्टाई पक वान । खावै तो दूषित नहीं रोटीमें मत जान ॥ इन बासी रोटीनको खानो इख उपजाय। पौत्र पुत्र को आप दे वह नर सुख ना पाय।।चार ब्याध उत्पन्न सी खाय। आदि बुद्धिकी हानि हो हूजे तन घट जाय।।तीजो अरु बल होने हो चौथे खोजी खाट। इतने रुक्षण पायके होवैत्राराबाट।। १२५ शिक्षा। हेअर्जुन जो मनुष्य इतनी बातन, को अपने चित्तसों कभी न्यारी नहीं को तो इस लोक और परलोकर्मे परम सुख पावै प्रथम स्वामी की सेवा में हंस मुख और निलीम रहे दूजे चाकर के मन को इसी न रासे तीजे कोध नहीं करे।।

88 इति ज्ञानमाला समाप्त 88

•		

- MACHERIA MACHERIANA

88 वृहत् कौतुकरत्न भाण्डागार 88 वर्षत्

इन्द्रजाल वडा

आजंतक जितने इन्द्रजांक छपे हैं उन सबकी अपेक्षा इस में विशेष रूपमे क्रमवाद्व वर्णन किया गयाहै,इस पु-स्तक के आठ भागहें, सब से पाहिले ग्रंथ निबंध में अनेक च्योतिष सम्बंधी विषय और छः औं कर्य पारण मोहन वर्शिकरणादि का वर्णनहै, प्रथम भागमें अनेकानेक उप-योगी पंत्रों का वर्णन है, दूसरे में सैकड़ों छाभकारी त-न्त्र तथा तीपरे में अनेक यंत्र लिखे हैं चौषे णियों के साधन पांचवें में ताशों के अनेक खेळ छटेमें अनेक प्रकारकी स्याहीवनानासातवें में मर-मरेज्य (आत्मविद्या) का वर्णनहै आठवें में सैकड़ों प्रकार के जादू और खेल तमांशे विस्वे गये हैं मन्त्र खेळ तमाशे और जःदूकी अनेक आश्चर्य वातोंसे यह पुस्तक भरी पड़ाहै इसका पूर्ण वर्णन स्था नाभावके कारण नहीं होसकताहै प्रारम्भमें नव दुगी ओं के चित्र कड़करों की काली समेत दिये हैं पुस्तक बडे कामकी और मनोरंजकहै पृष्ठ संख्या लगभग६०० है यूल्य केवल १) है। डाक खर्च ।−) है। पता-स्यामलाल हीरालाल स्यामकाशो प्रसम्धुरा

おも別はないはおほうだときなどのはようないってものであるとうができた。